



**Татьяна Михайловна Плохотник,**  
заместитель директора МКУК  
«ЦГДБ им. А.С. Пушкина»,  
г. Саров, Нижегородская область

Сегодня в нашей рубрике два материала – размышления об актуальных темах, которые у всех на слуху: подростки и будущее детской литературы.

## Эссе по теме «Подростки, какими я их вижу»

(очень субъективный взгляд рядового библиотекаря на подростков и молодежь с конкретными примерами из жизни)



К подростковому возрасту я отношусь особо. Общаясь с коллегами в детской библиотеке, вижу, что каждый отдает предпочтение той или иной возрастной группе – в которой лучше разбирается, с представителями которой комфортнее и увереннее себя чувствует в ходе общения. Я же всегда нежно любила подростков. Со всеми их недостатками и достоинствами. Мне любопытно наблюдать за их поисками и открытиями, всегда интересно слушать их размышления о жизни и о книгах. Интересно наблюдать за тем, какие акценты они расставляют в жизни.

Некоторое время я была заведующей отделом подростковой литературы, а сейчас уже на протяжении трех лет веду подростково-юношеский клуб любителей чтения. Конечно, подростков, с которыми я общаюсь, вряд ли можно назвать репрезентативной выборкой. Да и вообще каждый из них индивидуален и неповторим. Но все-таки есть некоторые общие черты, которые я замечаю и в своих хороших знакомых, и в тех их ровесниках, с которыми время от времени сталкиваюсь.

Это поколение спокойнее и увереннее в себе. Они наблюдатели и аналитики: наблюдают за миром вокруг (онлайн или в реале, неважно) и очень трезво оценивают его. Их анализ различных жизненных ситуаций не раз оказывался намного объективнее, чем мой или кого-то из взрослых. Не знаю, как это у них получается, ведь говорят, что подростковый возраст – возраст метаний и тревог. При этом они не сторонние наблюдатели. Оценив ситуацию, ребята принимают решение по поводу самостоятельных шагов. Шаги могут быть разными в зависимости от личных целей. Их (цели) они, кстати, тоже очень четко видят.

К примеру, учеба. Среди моих знакомых подростков больше тех, кто учится достаточно хорошо. Но все они делают это с какой-то своей целью, не зависящей от требований родителей или от общественного мнения. Парень-олимпиадник, в 9-м классе отказавшийся от участия в олимпиадах и сделавший ставку на качественную подготовку к будущему ЕГЭ («это надежнее, чем мотаться по олимпиадам и тратить учебное время, лучше

